*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2023-2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zadania administracji samorządowej w zakresie bezpieczeństwa publicznego |
| Kod przedmiotu\* | MK35 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok/II semestr |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Leszek Pawlikowicz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Zgodnie z przydziałem czynności w danym roku akademickim |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | - | 15 | - | - | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu nauki o państwie i prawie, administracji publicznej, sektorze publicznym oraz wiedzę na temat samorządu terytorialnego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zadaniami poszczególnych szczebli samorządu terytorialnego w zakresie bezpieczeństwa. |
| C2 | Przedstawienie zakresu kompetencji i możliwości działania władz samorządowych w celu ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego. |
| C3 | Zapoznanie studentów z różnymi formami współdziałania jednostek samorządu terytorialnego z służbami mundurowymi. |
| C4 | Uświadomienie studentom specyfiki zagrożeń na poziomie lokalnym i regionalnym. |
| C5 | Wskazanie rozwiązań instytucjonalnych, prawnych, organizacyjnych pozwalających na zapewnienie bezpieczeństwa w jednostkach terytorialnych. |
| C6 | Przedstawienie studentom głównych interesariuszy bezpieczeństwa lokalnego i regionalnego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | zna i rozumie rolę JSA w strukturze zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego | K\_W03 |
| EK\_02 | Zna i rozumie relacje między JSA a administracją publiczną w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego | K\_W04 |
| EK\_03 | zna i rozumie regulacje prawne odnoszące się do postępowania administracyjnego w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego | K\_W06 |
| EK\_04 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego do analizowania zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego | K\_U02 |
| EK\_05 | jest gotów do interpretowania zjawiska społeczne związane z bezpieczeństwem publicznym | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu - Nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Terminologia i podstawowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa na poziomie lokalnym i regionalnym |
| Pojęcie porządku publicznego i dobra wspólnego |
| Zadania gmin w zakresie bezpieczeństwa |
| Zadania powiatów w zakresie bezpieczeństwa |
| Zadania województw w zakresie bezpieczeństwa |
| Kompetencje organów jednostek samorządu terytorialnego w zakresie bezpieczeństwa i porządku |
| Komisje bezpieczeństwa i porządku jako ciała opiniodawczo doradcze organów jst. Zadania, kompetencje i funkcjonowanie |
| Formy współpracy jednostek samorządu terytorialnego na rzecz bezpieczeństwa |
| Instrumenty realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa i ochrony porządku publicznego |
| Realizacja zadań z zakresu bezpieczeństwa przez jednostki samorządu terytorialnego. Analiza wybranych przypadków |
| Zakres i zasady współpracy jednostek samorządu terytorialnego z służbami mundurowymi na rzecz bezpieczeństwa i zapewnienia porządku publicznego |
| Zasady finansowania wspólnych zadań z zakresu bezpieczeństwa i porządku |
| Kwestie bezpieczeństwa i porządku publicznego w dokumentach strategicznego rozwoju jednostek samorządu terytorialnego |

3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia prowadzone w formie ćwiczeń; dyskusja na podstawie przeczytanej przez studentów literatury przedmiotu oraz materiałów dydaktycznych; praca w grupie nad wybranym zagadnieniem; przygotowanie projektu/referatu/prezentacji na zadany temat.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | test pisemny  wypowiedź podczas zajęć  ocena pracy zespołowej (grupowej)  ocena pracy w ramach projektu | ćwiczenia |
| EK\_02 | test pisemny  wypowiedź podczas zajęć  ocena pracy zespołowej (grupowej)  ocena pracy w ramach projektu | ćwiczenia |
| EK\_03 | test pisemny  wypowiedź podczas zajęć  ocena pracy zespołowej (grupowej)  ocena pracy w ramach projektu | ćwiczenia |
| EK\_04 | test pisemny  wypowiedź podczas zajęć  ocena pracy zespołowej (grupowej)  ocena pracy w ramach projektu | ćwiczenia |
| EK\_05 | test pisemny  wypowiedź podczas zajęć  ocena pracy zespołowej (grupowej)  ocena pracy w ramach projektu | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Sposób zaleczenia: zaliczenie przedmiotu z oceną;  Forma zaliczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie testu końcowego (obejmującego tematykę zajęć) oraz aktywności studenta podczas zajęć (ocena różnych form aktywności).  Ocena końcowa:  bardzo dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 95% do 100% z testu  +dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 85% do 94% z testu  dobra – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 75% do 84% punktów z testu  +dostateczna – aktywność na zajęciach, uzyskanie od 65 do 74% punktów z testu  dostateczna – brak aktywności na zajęciach, uzyskanie od 51% do 64% punktów z testu  niedostateczna – brak aktywności na zajęciach, uzyskanie mniej niż 50 % punktów z testu  Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 36 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, przygotowanie wystąpienia, pracy pisemnej, prezentacji multimedialnej) | 49 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Administracja i bezpieczeństwo, red. T. Okrasa, Wyższa Szkoła Administracyjno-Społeczna w Warszawie, Warszawa 2011.  Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa państwa red. A. Gołębiowska, P.B. Zientarski, Kancelaria Senatu, Warszawa 2017.  Bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym. Wybrane obszary. Wydanie 2, M. Leszczyński (red.), Difin, Warszawa 2016.  Karpiuk M., Miejsce samorządu terytorialnego w przestrzeni bezpieczeństwa narodowego, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2014.  Serafin T., Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2011.  Szweda E., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych najbliżej człowieka, Difin, Warszawa 2016.  Urban A., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Editions Spotkania Spółka z o.o. S.K.A 2016 (e-book). |
| Literatura uzupełniająca:  Bezpieczeństwo publiczne w przestrzeni miejskiej, red. W. Fehler, Warszawa, 2010.  Drembkowski P., Straże. Komentarz do ustaw, Seria: Krótkie Komentarze Becka, Beck, Warszawa 2018.  Gierszewski J., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu, Difin, Warszawa 2013.  Leszczyński M. Gumieniak A., Owczarek L., Ochocki R., Bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym. Wybrane obszary, Difin, Warszawa 2013. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)